



☒ Aportación del Sociograma.

Los datos más importantes que aporta el **test sociométrico** o **sociograma** son:

- ★ Índice de extraversión: número de elecciones que realiza un individuo.¹
- ★ Índice de popularidad: número de elecciones que recibe un individuo.
- ★ Índice de liderazgo: la facilidad de una persona para proyectar su transmisión a más individuos del grupo, y con mayor economía de recursos.
- ★ Posición sociométrica: posición de cada individuo en el grupo, en su organización interna o informal.

☒ Utilidad de los Datos Sociométricos.

A través de la aplicación del test sociométrico o sociograma conoceremos algunos aspectos importantes del grupo de iguales (aula), que implicarán determinados aspectos metodológicos, tal y como se señala en el cuadro siguiente. Es necesario advertir que el cuadro únicamente contiene información general, por lo que únicamente servirá como orientación para un caso específico.



UTILIDAD DE LOS DATOS SOCIOMÉTRICOS

ASPECTOS QUE CONOCEMOS	IMPLICACIÓN DIDÁCTICA
1. La estructura informal del grupo, la verdadera organización grupal interna, con sus líderes como aglutinantes de buena parte de los miembros del mismo, y con sus rechazados y olvidados.	♦ Si el grupo ES desde su estructura informal, a través de ella habrá que intervenir a distintos niveles de enseñanza-aprendizaje, especialmente en el trabajo en grupo o cooperativo, y en general para facilitar un ambiente agradable.
2. El nivel de aceptación de los líderes formales o alumnos <i>modélicos</i> según el punto de vista del profesor: estudiosos, <i>inteligentes</i> , ordenados, cumplidores con su deber...	♦ Tal vez sea necesario modificar el concepto de alumno modelo, y con respecto a las percepciones de los participantes del grupo (estructura informal).
3. El nivel de aceptación o facilidad de proyección en el grupo de un líder informal (líder real).	♦ A través de los líderes resultará más fácil llegar a la mayoría de los integrantes del grupo. Aquí reside, tal vez, la implicación más importante de esta tabla.
4. El nivel de cohesión de los integrantes de un grupo.	♦ Si el nivel de cohesión es bajo, habrá que intervenir en el mismo (facilitando la cohesión entre los distintos líderes, a través de procedimientos diversos de <i>dinámica grupal</i>).
5. El nivel de aceptación que un integrante posee en el grupo.	♦ Si existen individuos aislados, o especialmente rechazados, habrá que diseñar una intervención correctora. ♦ Entre los bien aceptados, conoceremos a los líderes.
6. En general, aspectos de sociabilidad de un individuo concreto.	♦ En general, podremos orientar mejor la intervención dirigida a potenciar las capacidades de relación interpersonal y afectiva.

Quino Villa Bruned
Psicólogo-Orientador

¹ Dicho índice sólo es posible hallarlo cuando se usa la opción de más de una opción o elección.

**PREGUNTAS DEL TEST SOCIOMÉTRICO**

PRIMER GRUPO - Aceptación. - Rol de Tarea.	1. Para tu mejor rendimiento académico, escribe el nombre y apellido del compañero o compañera con quien te gustaría estar sentado o sentada en clase. 2. ¿Por qué?
SEGUNDO GRUPO - Aceptación. - Rol socio-emocional.	3. Para realizar alguna actividad placentera, para jugar a algo, para charlar, para ir de excursión, para salir ¿a qué compañero o compañera prefieres? Escribe su nombre y apellido. 4. ¿Por qué?
TERCER GRUPO - Rechazo. - Ambos roles.	5. ¿Con quién no te gustaría sentarte en clase, ni jugar, ni pasar un rato, por resultarte poco simpático o simpática? Escribe su nombre y apellido.