

## **DR. SERGIO TOBÓN TOBÓN**

Director del Instituto CIFE

Web: [www.cife.ws](http://www.cife.ws)

E-mail: [stobon@cife.ws](mailto:stobon@cife.ws)

Fundador y presidente del Instituto CIFE, organización que realiza proyectos de mejoramiento de la calidad de la educación en diversos países de Iberoamérica desde las competencias y el pensamiento complejo ([www.cife.ws](http://www.cife.ws)). También es cofundador del centro internacional de evaluación y certificación de competencias para la educación VIVEDUC, con sede en Chile.

Es uno de los líderes de la socioformación, un nuevo enfoque de la educación que enfatiza en formar a partir del proyecto ético de vida, las competencias, el tejido social y los retos del contexto ambiental y organizacional. Para ello coordina la comunidad internacional de estudio de las competencias: [www.cife.ws/comunidad](http://www.cife.ws/comunidad).

Es autor de varias metodologías de trabajo en competencias, como: 1) modelo socioformativo de evaluación de competencias; 2) metodología sistémica de proyectos formativos por competencias; 3) estrategia metacognitiva MADFA; 4) cartografía conceptual dinámica; 5) mapas de aprendizaje por competencias; 6) Taller Reflexivo Constructivo (TRC) y modelo GesFOC de gestión curricular.

Es asesor y conferencista en más de 18 países de Latinoamérica junto a España y Portugal en currículo, didáctica y evaluación de competencias. También es doctor (Ph.D.) de la Universidad Complutense de Madrid en Modelos Educativos y Políticas Culturales en la Sociedad del Conocimiento.

Actualmente es uno de los integrantes del GTAI, grupo de expertos internacionales que acompañan la reforma de la Educación Básica de México, por invitación de la SEP de México.

Es autor o coautor de 17 libros sobre educación, competencias, calidad de vida y calidad de la educación, publicados en Colombia, México, Venezuela, Perú y España. Su más reciente libro se titula: "Evaluación de las competencias en la educación básica".

Es experto internacional en desarrollo del pensamiento complejo, competencias, gestión curricular, aseguramiento de la calidad académica y estrategias de evaluación por medio de niveles de desempeño. Asesora a diversos países en la evaluación de las competencias en el aula.