



“Todos en la Misma Escuela”

INCLUSIÓN EDUCATIVA



Participantes del Proyecto

Mtra. J. Patricia Bocardo Treviño	Jalisco
Mtra. Martha E. Espínola Zetina	Campeche
Mtra. Azalia Granados Aguilar	Hidalgo
Mtra. Ana Luisa Pérez Hernández	Veracruz
Mtra. Cecilia Peralta Álvarez	Durango

Asesor: Dr. Ángel Ezquerria

OBJETIVO DIDÁCTICO:

Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la inclusión de los alumnos y alumnas con discapacidad, a partir del impacto de las evidencias positivas de integración.



JUSTIFICACIÓN:

Ley General de Educación , artículo 41

“...la educación especial está destinada a individuos con discapacidades transitorias o definitivas...atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones con equidad social...”

“Tratándose de menores con discapacidades, esta educación propiciará su integración a los planteles de educación regular mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos...”[1]



En México l@s alumn@s con discapacidad eran educados en escuelas de educación especial, actualmente se encuentran “integrados” en escuelas de educación regular

Est@s estudiantes enfrentan importantes barreras para su aprendizaje como las prácticas excluyentes en todo el centro escolar: estructura física, currículo básico, actitudes docentes y directivas.



Nuevos Alfabetismos

Se usaron las TIC (Programa Movie marker 2.6) para elaborar un material audiovisual interesante, con imágenes que evidencien las experiencias exitosas de l@s alumn@s con discapacidad en escuelas regulares y que, gracias a ello han disfrutado de una educación integral más acorde a sus necesidades respetando sus diferencias y a su dignidad como personas.

Desarrollo del Proyecto

1.-Reuniones de sensibilización en escuelas regulares con maestros, padres de familia y alumnos al inicio del ciclo escolar .



2.- Reuniones periódicas (se propone cada mes) durante el ciclo 2011 - 2012 para llevar el seguimiento de los casos específicos en cada centro escolar.



3.- Realizar una evaluación a mediano plazo, haciendo una reflexión conjunta con docentes acerca de los cambios logrados hasta ese momento



Participan:

- 65 docentes del Estado de Veracruz,
- 200 docentes del Estado de Campeche
- 287 docentes del Estado de Hidalgo,
- 18 docentes del Estado de Durango,
- 52 docentes del Estado de Jalisco.
- 1500 padres de familia, aproximadamente



Conclusiones

La Escuela debe responder a las necesidades de l@s alumn@s con discapacidad.



Es urgente fortalecer la sensibilización a los profesores de educación básica mediante las experiencias exitosas de integración.



La inclusión educativa de los alumnos con discapacidad representa un desafío y una oportunidad para enriquecer las formas de enseñar y aprender.



La participación de la familia es fundamental para lograr el desarrollo integral de l@s estudiantes con discapacidad en sus diferentes entornos: familiar, escolar y social



***¡La inclusión educativa
previene la exclusión social!***

