



Universidad Virtual[®]
DEL SISTEMA TECNOLÓGICO DE MONTERREY



Centro Virtual Comunitario de Aprendizaje



Universidad Virtual | Tecnológico de Monterrey | CCA | Centros Comunitarios de Aprendizaje | Regístrate | Accede

Quiero aprender sobre... | Quiero comunicarme usando... | Quiero buscar acerca de...

CONOCENOS | APOYANOS

Desarrolla nuevas habilidades y mejora tu trabajo. [Capacítate](#)

10 Aniversario | Capacítate y Trabaja | Infórmate e Innova | Comunícate y Participa

// ACTIVIDAD RECIENTE DE CCA | Más actividades recientes → | Próximos eventos →

CCA Centro Comunitario de Aprendizaje
Agregó un Curso: **Basic abilities in computing**
Hace 6 horas 29 mins

// NOTICIAS MÉXICO

SEDESOL 29.03.2011 Impulso sin precedentes a la vivienda popular: Sedesol
Hace 4 días 7 mins

// ACCEDER A CURSOS

- CALENDARIO DE CURSOS
- PLATAFORMA EDUCATIVA
- OFERTA DE CURSOS

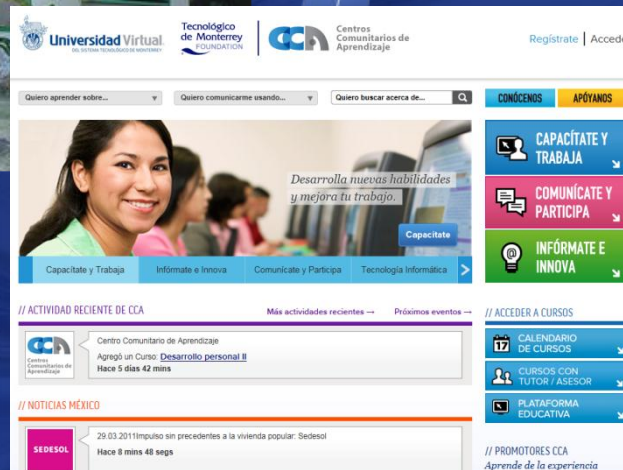
// PROMOTORES CCA
Aprende de la experiencia



III Congreso en Educación Formando Formadores
Octubre, 2011

Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA)

Espacio físico



Centro virtual comunitario de aprendizaje

El CCA es un centro de aprendizaje en donde los participantes a través de la tecnología informática:

- acceden al **centro virtual comunitario de aprendizaje**
- interactúan con tutores que los asesoran
- utilizan bases de datos especializadas.

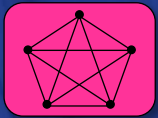
Competencias requeridas para una sociedad basada en conocimiento



Aprender por cuenta propia (aprendizaje para la vida)



Trabajar colaborativamente



Participar en redes



Saber comunicarse



Saber buscar información



Gestionar información



Usar las TICs

Competencias requeridas para una sociedad basada en conocimiento



Aprender por cuenta propia



Trabajar colaborativamente



Participar en redes



Saber comunicarse



Saber buscar información



Gestionar información



Usar las TICs

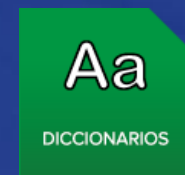
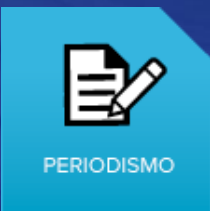
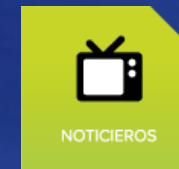
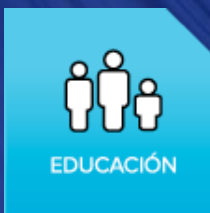
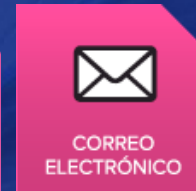
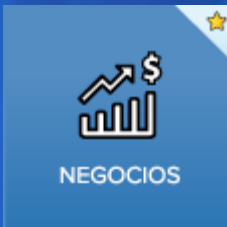
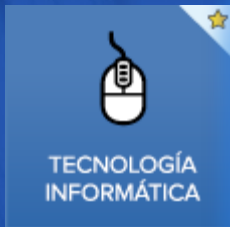
The screenshot shows the website for Universidad Virtual, Tecnológico de Monterrey Foundation, and Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA). The header includes navigation links for 'Regístrate' and 'Accede'. Below the header is a search bar and a navigation menu with categories like 'Educación', 'Sociedad', 'Latinos en E.U.A.', and 'Responsabilidad Social'. The main content area features a banner with the text 'Educación: Clave para el desarrollo.' and an 'Actualízate' button. Below the banner is a section for 'ACTIVIDAD RECIENTE DE CCA' with a recent activity: 'Centro Comunitario de Aprendizaje' added a course 'Uso didáctico de las tecnologías de información...' 1 hour and 19 minutes ago. There is also a 'NOTICIAS MÉXICO' section with a news item from SEDESOL dated 29.03.2011. On the right side, there are several utility buttons: 'CONÓCENOS', 'APÓYANOS', 'CAPACÍTATE Y TRABAJA', 'COMUNÍCATE Y PARTICIPA', 'INFÓRMATE E INNOVA', 'ACCEDER A CURSOS', 'CALENDARIO DE CURSOS', 'CURSOS CON TUTOR / ASESOR', 'PLATAFORMA EDUCATIVA', and 'PROMOTORES CCA Aprende de la experiencia'.



Programas educativos

Guías

Enlaces



Capacítate y trabaja



CAPACÍTATE Y TRABAJA



COMUNÍCATE Y PARTICIPA



INFÓRMATE E INNOVA

Educación Continua

Aprende y desarrolla tus capacidades



TECNOLOGÍA
INFORMÁTICA



NEGOCIOS



ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA



EDUCACIÓN



SOCIEDAD



PERIODISMO



RESPONSABILIDAD
SOCIAL



LATINOS
EN E.U.A.



CULTURA DE
LA SALUD

Capacítate y Trabaja

Educación Continua

Tecnología Informática

Negocios

Cultura de la Salud

Administración Pública

Educación

Sociedad

Periodismo

Responsabilidad Social

Latinos en E.U.A.

Educación Formal

Educación Formal

Busca tu formación profesional



INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS

prep@NET

Para el desarrollo social
de la comunidad



UNIVERSIDAD
TEC Milenio.
DEL SISTEMA TECNOLÓGICO DE MONTERREY



Universidad Virtual.
DEL SISTEMA TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Aprendizaje para la vida y
capacitación permanente

Tecnología informática



Introducción al mundo computacional



VER CURSO



Habilidades básicas en informática



VER CURSO

Otros cursos:

- Introducción al mundo computacional (versión infantil)
- Comunicación por Internet
- Creación y diseño de páginas Web 2011
- Ética en las TICs
- Manejo del sistema Windows y sus utilerías 2011
- Uso de los componentes físicos de la computadora

Cursos en lenguas indígenas:

- Uso de la computadora en purépecha
- Uso e la computadora en zapoteco
- Uso de la computadora en raramuri
- Uso de la computadora en maya
- Uso de la computadora en mixe
- Uso de la computadora en náhuatl



Web 2.0



VER CURSO



Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje

VER CURSO

Negocios



Otros cursos:

- Aprovechamiento de los bosques
- Aspectos legales
- Contabilidad y finanzas
- Cultivos nutricionales
- Curso de gestión responsable PyME
- Curso general sobre caprinocultura
- El cuidado bovinos y porcinos
- Finanzas personales
- Manejo de recursos y transferencias monetarias
- Mejores cosechas con humus
- Mejores plantas con humus
- Mercadotecnia
- Mi dinero en el banco
- Mi futuro en tus manos
- Plan básico de calidad
- Taller de salud crediticia
- Taller de tarjeta de crédito
- Taller del ahorro
- Taller del ahorro para el retiro



Desarrollo de un plan de negocios

★★★★★

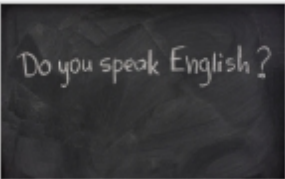
VER CURSO



Habilidades básicas para iniciar un negocio

VER CURSO

Educación



Do you speak English?

Basic English For Daily Life
Con ayuda de un tutor

★★★★★

[VER CURSO](#)



Cómo redactar uti

Cómo redactar usando la magia de la palabra

★★★★★

[VER CURSO](#)



Matemáticas para empezar
Por tí mismo (gratis)

★★★★★

[VER CURSO](#)



Curso en Pedagogía Creativa
Con apoyo de un experto

★★★★★

[VER CURSO](#)

Otros cursos:

- Asertividad y escucha activa en el ámbito académico
- Basic Teaching Abilities
- Ciencias: El universo
- Ciencias: La vida
- Comencemos a leer y escribir en maya
- Comencemos a leer y escribir en raramuri
- Cómo redactar usando la magia de la palabra
- Componentes de una oración
- Conceptos básicos de astronomía
- Curso básico de estadística
- Curso en competencias para una evaluación integral
- Curso en conocimiento y promoción de valores para la vida cotidiana
- Curso en habilidades para el diseño de la nueva docencia
- Curso para aprender a enseñar a aprender

Recursos educativos

Adultos:

- La vida
- El Universo
- Conceptos básicos de astronomía
- Las relaciones de la familia
- ¿Por qué es tan necesaria e importante la educación familiar?
- La importancia del rol paterno
- Nadie puede ser uno mismo si no es alguien en casa
- Madre soltera: ¿cómo prepararla?

Niños:

- Biblioteca para niños
- La vida
- El universo
- Conceptos Básicos de astronomía

Jóvenes:

- La Vida
- El Universo
- Conceptos básicos de astronomía

Laboratorio de práctica PISA

Laboratorio virtual de práctica para competencia lectora y ejercicios de competencia matemática

Dirección de Programas Sociales
Universidad Virtual



Elaborado con materiales autorizados por el INEE y la OCDE.

¿Qué es PISA?	México y PISA
¿Cómo se presenta la prueba?	¿Para qué sirven los resultados?
¿Qué evalúa?	Evaluación de competencias
¿A quién evalúa?	Evaluación de la competencia lectora
¿Cuándo se aplica?	Componentes de la prueba

Marco Teórico PISA 2003 | 2006



[Instrucciones generales](#)

Ejercicios Lectora

- El lago Chad
- Gripe
- Graffiti
- Fuerza laboral
- PLAN Internacional
- Policia
- Zapatos deportivos
- El regalo
- Amanda y la Duquesa
- Personal
- Nuevas leyes

Descargar versión para imprimir de los ejercicios

Ejercicios Matemáticas

- La velocidad de un auto de carreras
- Frenando
- Manzanas
- Calificación en ciencias
- El tanque de agua
- Caramelos de colores
- Las monedas
- Patio

Descargar versión para imprimir de los ejercicios

Laboratorio virtual de práctica para competencia lectora y ejercicios de competencia matemática

Dirección de Programas Sociales
Universidad Virtual

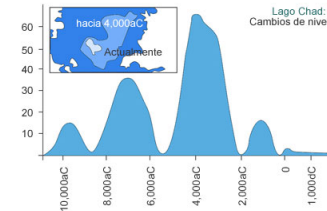


El lago Chad

[Versión para imprimir](#)

La figura 1 muestra los cambios del nivel del agua en el lago Chad, situado en el Norte del África saharana. El lago Chad desapareció por completo alrededor del 20.000 a.C., durante la última época glacial. Alrededor del 11.000 a.C., reapareció. Hoy, su nivel es aproximadamente el mismo que era en el 1.000 d.C.

Figura 1



La figura 2 muestra el arte rupestre sahariano (antiguas pinturas encontradas en las paredes de las cuevas) y su relación con los cambios en la distribución de las especies animales.

PLAN Internacional

[Versión para imprimir](#)

PLAN Internacional

Resultados del Ejercicio Fiscal 1996 del Programa de PLAN Internacional

Región del Este y Sur de África

RESA

Creciendo sanos

	EGIPTO	ETIOPIA	KENIA	MALAWI	SUDÁN	TANZANIA	UGANDA	ZAMBIA	ZIMBABWE	TOTAL
Puestos sanitarios construidos con 4 habitaciones o menos.	1	0	6	0	7	1	2	2	0	26
Trabajadores sanitarios que han recibido formación de un día.	1,053	0	719	0	425	1,003	20	80	1,085	4,385
Niños que han recibido complementos nutritivos más de 1 semana.	10,195	0	2,240	2,400	0	0	0	0	251,402	266,237
Niños que han recibido ayuda económica para tratamiento sanitario/dental.	984	0	396	0	305	0	581	0	17	2,283

Educación

	EGIPTO	ETIOPIA	KENIA	MALAWI	SUDÁN	TANZANIA	UGANDA	ZAMBIA	ZIMBABWE	TOTAL
Profesores que han recibido formación de 1 semana.	0	0	367	0	970	115	565	0	303	2,320
Libros de ejercicios escolares comprados/donados.	867	0	0	41,200	0	69,106	0	150	0	111,123
Libros de texto escolares comprados/donados.	0	0	45,650	9,600	1,182	8,769	7,285	150	58,387	131,023
Uniformes comprados/hechos/donados.	8,897	0	5,761	0	2,000	6,040	0	0	434	23,132
Alumnos becados.	12,321	0	1,598	0	154	0	0	0	2,014	16,087
Pupitres escolares fabricados/comprados/donados.	3,200	0	3,669	250	1,564	1,725	1,794	0	4,109	16,331
Aulas permanentes construidas.	44	0	50	8	93	31	45	0	82	353
Aulas reparadas.	0	0	34	0	0	14	0	0	33	81
Adultos en cursos de alfabetización durante este Ejercicio Fiscal.	1,160	0	3,000	568	3,617	0	0	0	350	8,695

Laboratorio de práctica ENLACE

Laboratorio virtual de práctica
en competencia matemática para el desarrollo
de habilidades en la presentación de la prueba ENLACE

Dirección de Programas Sociales
Universidad Virtual



Instrucciones generales

Ejercicios elementales

Sentido numérico

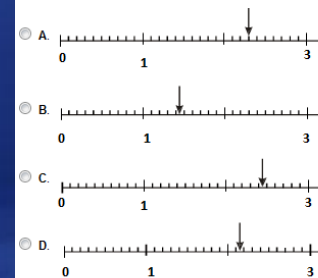
- > 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10 > 11 > 12 > 13 > 14
- > 15 > 16 > 17 > 18 > 19 > 20 > 21 > 22 > 23 > 24 > 25 > 26 > 27 > 28
- > 29 > 30 > 31 > 32 > 33 > 34 > 35 > 36 > 37 > 38 > 39 > 40 > 41 > 42
- > 43 > 44 > 45 > 46 > 47 > 48 > 49

Pensamiento algebraico

- > 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10 > 11 > 12 > 13 > 14
- > 15 > 16 > 17 > 18 > 19 > 20 > 21 > 22 > 23 > 24 > 25 > 26 > 27 > 28
- > 29 > 30 > 31 > 32 > 33 > 34 > 35 > 36 > 37 > 38 > 39 > 40 > 41 > 42
- > 43 > 44 > 45 > 46 > 47 > 48 > 49 > 50 > 51 > 52 > 53 > 54 > 55 > 56
- > 57 > 58 > 59 > 60 > 61 > 62 > 63 > 64 > 65 > 66 > 67 > 68 > 69 > 70
- > 71 > 72 > 73 > 74 > 75 > 76 > 77 > 78 > 79 > 80 > 81 > 82

Sentido numérico (ENLACE 16, 2007)

Un grupo de corredores quedó en reunirse en el deportivo en el punto señalado como 2.15 Km.



Ver retroalimentación

Pensamiento algebraico (ENLACE 29, 2006)

¿Cuál de las opciones siguientes expresa la suma de tres números consecutivos?

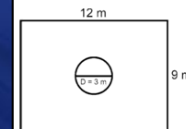
- A. $(a) + (a) + (a)$
- B. $(a) + (2a) + (3a)$
- C. $(a) + (a+1) + (a+2)$
- D. $(a) + (a+2) + (a+3)$

Ver retroalimentación

Forma Espacio y Medida (ENLACE 143, 2008)

El gerente de un hotel pidió a una fábrica la elaboración de una alfombra rectangular color arena que medirá 12 metros de largo del hotel que medirá 3 metros de diámetro.

Recuerda que $\pi \approx 3.14$



De acuerdo con estos datos, ¿aproximadamente cuántos metros cuadrados medirá únicamente (Aproxima a centésimos)

- A. 7.06 m²
- B. 74.50 m²
- C. 76.74 m²
- D. 100.94 m²

Ver retroalimentación

Laboratorio de práctica ciencias

mi laboratorio

ventana al mundo niños

Laboratorio de práctica

Física

1. Flota o se hunde
2. ¿Eres lo suficientemente rápido?
3. Cómo construir un reloj
4. Ayuda al conductor
5. La vuelta al mundo
6. Atíñale al blanco
7. ¿Será oro?
8. Transferencia de calor
9. Camino a la escuela
10. Juguemos billar
11. La bala y el bloque (péndulo balístico)
12. Choque de dos masas
13. Tiempo de caída en la Luna
14. ¿Qué tan precisa es tu medición?

liquidDensity 1.0 coef= 0.1 blockDensity 2.0 m= 10.0Munit Reset Pause

buoyant F=0.0Funit, net F=10.0Funit t(s)=0.0
displaced liquid:m= 0.0kg volume 0.0Vunit

The screenshot shows a physics simulation interface. At the top, there are control panels for 'liquidDensity' (1.0), 'coef=' (0.1), 'blockDensity' (2.0), and 'm=' (10.0Munit). There are 'Reset' and 'Pause' buttons. Below the controls, there are text labels: 'buoyant F=0.0Funit, net F=10.0Funit', 't(s)=0.0', and 'displaced liquid:m= 0.0kg volume 0.0Vunit'. The main area is a 2D simulation window showing a light blue liquid in a container. A grey rectangular block is partially submerged in the liquid. A vertical axis is visible on the left side of the simulation area.

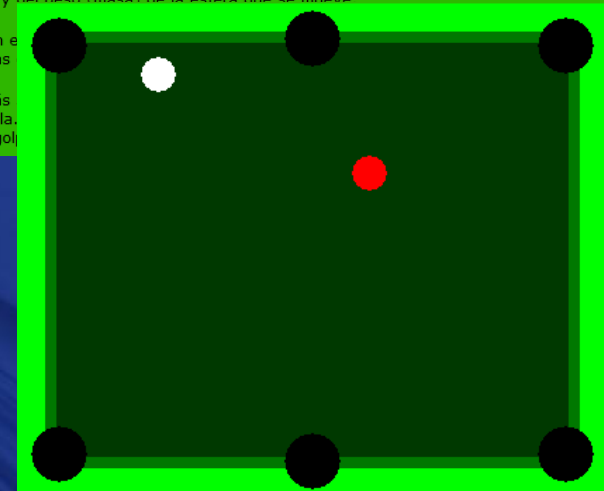
Juguemos billar

Fenómeno físico involucrado: Conservación de la cantidad de movimiento.

Cuando dos objetos chocan se produce un fenómeno en el cual sus velocidades cambian, debido a la cantidad de movimiento que se transfiere de un cuerpo a otro. Un ejemplo muy común lo vemos en el billar en donde una esfera en reposo recibe un impulso al ser golpeada por otra que se mueve con cierta velocidad. El impulso recibido por la esfera depende de la velocidad y del peso (masa) de la esfera que se mueve.

Reto: El reto consiste en hacer que la esfera blanca golpee a la roja y que esta golpee a la canastilla.

Reglas del juego: Podrás mover la esfera blanca para introducir la esfera roja en la canastilla. El tiempo máximo para introducir la esfera roja entre es necesario golpearla.



Comunícate y participa



CAPACÍTATE Y TRABAJA



COMUNÍCATE Y PARTICIPA



INFÓRMATE E INNOVA

Comunícate y Participa

Ponte en contacto a través de diferentes aplicaciones

Comunícate y Participa

Blogs

Correo Electrónico

Mensajería Instantánea

Redes Sociales



BLOGS



CORREO ELECTRÓNICO



MENSAJERÍA INSTANTÁNEA



REDES SOCIALES

Blogs

Todos conectados a través de bitácoras



Los blogs o bitácoras son sitios web actualizados periódicamente que recopilan artículos publicados cronológicamente por uno o varios autores. El uso de cada blog varía dependiendo de los autores, pudiendo ser personal, con fines periodísticos, tecnológicos, educativos, etc.



Blogger

Los blogs o bitácoras son sitios web actualizados periódicamente que recopilan artículos publicados cronológicamente por uno o varios autores. El uso de cada blog varía dependiendo de los autores, pudiendo ser personal, con fines periodísticos, tecnológicos, educativos, etc. [Ver detalle](#) →

GUÍA RÁPIDA

IR AL SITIO



WORDPRESS

Servicio gratuito para la publicación de blogs. Wordpress también cuenta con un servicio para instalar la aplicación en un servidor propio, por lo que puede ser utilizado por particulares, empresas e instituciones y cuenta con una amplia gama de plugins o complementos para aumentar la capacidad de servicios. [Ver detalle](#) →

GUÍA RÁPIDA

IR AL SITIO

facebook

Una de las redes sociales más importantes en la actualidad. Con más de 500 millones de usuarios alrededor del mundo, Facebook te permite comunicarte con amigos, familiares, instituciones y empresas a través de mensajes, videos y aplicaciones que te permitirán estar siempre al tanto de lo que pasa. [Ver detalle](#) →

GUÍA RÁPIDA

IR AL SITIO

Linked in

Como una red social orientada a oportunidades de negocio, LinkedIn permite mantener comunicación con compañeros de trabajo, empresas e incluso posibles clientes. LinkedIn comparte el curriculum laboral, el cual puede actualizarse en cualquier momento y conectarlo a otras redes sociales. [Ver detalle](#) →

GUÍA RÁPIDA

IR AL SITIO

twitter

Red social de microblogging que permite, a partir de mensajes de 140 caracteres, mantener contacto en tiempo real con personas de todo el mundo. La mecánica de Twitter es muy simple: seguir lo que nos interesa. [Ver detalle](#) →

GUÍA RÁPIDA

IR AL SITIO

Infórmate e innova



CAPACÍTATE Y TRABAJA



COMUNÍCATE Y PARTICIPA



INFÓRMATE E INNOVA

Infórmate

Consulta los recursos que tenemos para ti



BUSCADORES

Aa

DICCIONARIOS



ENCICLOPEDIAS



PERIÓDICOS



REVISTAS



TRADUCTORES



NOTICEROS

Infórmate

Buscadores

Diccionarios

Enciclopedias

Periódicos

Revistas

Traductores

Noticieros

Innova

Software

Innova

Recursos que serán tus aliadas para innovar



SOFTWARE

SCRATCH

imagina • programa • comparte

Scratch es un lenguaje de programación que te facilita crear tus propias historias interactivas, animaciones, juegos, música y arte; además, te permite compartir con otros tus creaciones, a través de Internet. A medida que los jóvenes crean y comparten proyectos realizados en Scratch, aprenden importantes ideas matemáticas y computacionales; al mismo tiempo que aprenden a pensar creativamente, a razonar sistemáticamente y a trabajar colaborativamente. [Ver detalle →](#)



A dónde llega el portal hoy en día

2,677 Centros Comunitarios de Aprendizaje

2,515 México

135 EUA

27 Centro y sudamérica

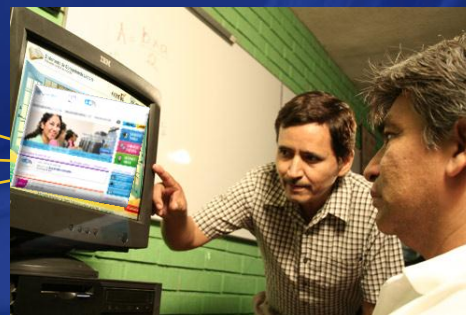


254,423 participantes

en el Centro Virtual Comunitario de Aprendizaje

Únete a esta comunidad de aprendizaje

Participa como usuario



Accede a contenidos

- Autoaprendizaje: gratuitos
- Con apoyo de un tutor: \$ 300 pesos

Accede desde:

Tu casa



Tu escuela



Cyber cafés



Invita a:



- Tus alumnos
- Tus amigos
- Tus familiares

**Aprendiendo juntos y capacitándonos
siempre, podemos contribuir a un México
mejor**





Universidad Virtual®

DEL SISTEMA TECNOLÓGICO DE MONTERREY

laruiz@itesm.mx

bram@itesm.mx

www.cca.org.mx