



## Fortalezcamos algunos contenidos de español

MARCADORES TEXTUALES		
1	INTRODUCIR EL TEMA DEL TEXTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo principal de...</li> <li>• Nos proponemos exponer... (el trabajo del equipo)</li> <li>• Este texto trata de.... (reseña)</li> <li>• Nos dirigimos a usted para....(pedir)</li> </ul>
2	INICIAR EL NUEVO TEMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con respecto a... (la perspectiva posmodernista)</li> <li>• Por lo que se refiere a...</li> <li>• De acuerdo con....</li> <li>• Otro punto es...(la preparación del curso)</li> <li>• En cuanto a...(al otro punto de análisis)</li> <li>• Sobre...</li> <li>• El siguiente punto trata...</li> <li>• En relación con... (este punto de vista)</li> <li>• Acerca de.....</li> </ul>
3	MARCAR ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En primer lugar/primero/primeramente/de entrada/ante todo/antes que nada/para empezar... (diremos)</li> <li>• En segundo lugar/segundo/luego/después/además...</li> <li>• En tercer lugar/tercero</li> <li>• En cuarto lugar/cuarto</li> <li>• En ultimo lugar/finalmente/para terminar/como colofón/en conclusión...</li> </ul>
4	DISTINGUIR (DOS O MÁS OPCIONES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por un lado/por otro/ahora bien....</li> <li>• Por una parte/por otra/no obstante....</li> <li>• En cambio/sin embargo/por el contrario</li> </ul>
5	CONTINUAR SOBRE EL MISMO PUNTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Además/después/a continuación... (es necesario agregar)</li> <li>• Luego/asimismo/así pues....</li> </ul>
6	HACER HINCAPIÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es decir/hay que hacer notar/o sea...</li> <li>• En otras palabras/lo más importante/esto es....</li> <li>• Dicho de otra manera/la idea central es/en efecto...</li> <li>• Como se ha dicho/hay que destacar/cabe destacar...</li> <li>• Vale la pena decir/hay que tener en cuenta...</li> <li>• Con base en....</li> </ul>
7	DETALLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por ejemplo/en particular/como botón de muestra...</li> <li>• P. ej./en el caso de/como, por ejemplo...</li> <li>• Crf./a saber/baste con muestra...</li> <li>• Verbigracia/así...</li> </ul>
8	RESUMIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En resumen/brevemente/recogiendo lo más importante...</li> <li>• Resumiendo/en pocas palabras/en conjunto...</li> <li>• Resumiendo/globalmente/sucintamente...</li> </ul>



## Fortalezcamos algunos contenidos de español

### MARCADORES TEXTUALES

9	TERMINAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En conclusión/para finalizar/así pues...</li> <li>• Para concluir/finalmente/en definitiva...</li> </ul>
10	INDICAR TIEMPO (TEXTOS NARRATIVOS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes/al mismo tiempo/después...</li> <li>• Ahora mismo/simultáneamente/más tarde...</li> <li>• Anteriormente/en el mismo momento/entonces/más adelante...</li> <li>• Poco antes/a continuación/acto seguido...</li> </ul>
11	INDICAR CAUSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porque/ya que/pues/dado que...</li> <li>• Visto que/puesto que/como/considerando que...</li> <li>• A causa/gracias a-que/a fuerza de/teniendo en cuenta que...</li> <li>• Por razón de/por culpa de...</li> <li>• Con motivo de...</li> </ul>
12	INDICAR CONSECUENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En consecuencia/por tanto/de modo que/por esto...</li> <li>• A consecuencia de/así que/por lo cual/pues...</li> <li>• Por consiguiente/consiguientemente/razón por la cual/con que...</li> </ul>
13	INDICAR CONDICIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A condición de que/siempre que/con sólo (que)</li> <li>• En caso de que/siempre y cuando/en caso de (que)</li> <li>• Si/con tal de (que)...</li> </ul>
14	INDICAR FINALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para (que)/a fin de (que)/con el objetivo de...</li> <li>• En vista a/con el fin de (que)/a fin y efecto de (que)...</li> <li>• Con miras a/con la finalidad de...</li> </ul>
15	INDICAR OPOSICIÓN (ADVERSATIVA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En cambio/hora bien/con todo/sin embargo...</li> <li>• Antes bien/por el contrario/de todas maneras...</li> <li>• No obstante.....</li> </ul>
16	INDICAR OBJECCIÓN (CONCESIVAS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aunque/a pesar de (que)/por más que/con todo...</li> <li>• Si bien/aun + (gerundio)</li> </ul>

Fuente:

[www.sev.gob.mx/servicios/convocatorias/media/elaboracion\\_de\\_ensayo/como\\_enfrentarnos\\_a\\_la\\_pagina\\_en\\_blanco.pdf](http://www.sev.gob.mx/servicios/convocatorias/media/elaboracion_de_ensayo/como_enfrentarnos_a_la_pagina_en_blanco.pdf)