



Anexo 3

Ejemplo de preguntas para orientar la práctica reflexiva

Se pueden elaborar preguntas orales o escritas que apunten a evaluar los procesos intelectuales de pensamiento o de razonamiento utilizados por el alumno.

Por ejemplo:

(a) Antes de iniciar el proceso.

Preguntas para evaluar la percepción clara y la exploración sistemática de la situación:

- ¿Cuál es el problema a resolver?
- ¿Qué tienes que hacer?

(b) Preguntas para evaluar la selección de información relevante y organización de la información.

- ¿Cuál es la información relevante?
- ¿Por qué te parece que es relevante?
- ¿Qué tienes en cuenta para resolver?
- ¿En qué detalles tienes que fijarte?

(c) Dirigidas al proceso

- ¿Cómo lo hiciste?
- ¿Qué estrategias usaste para responder?
- ¿Qué dificultades encontraste y cómo las resolviste?

(d) Preguntas para requerir precisión y exactitud

- ¿De qué otra manera podía haberse hecho?
- ¿Hay otras opciones?
- ¿Estás seguro de tu afirmación?



- ¿Quieres precisar más la respuesta?

(e) Preguntas para promover pensamiento divergente

- ¿Hay alguna otra solución o respuesta?
- ¿Cómo ha resuelto cada uno la dificultad?
- ¿Qué harías tú en situaciones semejantes?
- ¿Por qué cada uno tiene respuestas distintas?

(f) Preguntas que llevan a elegir estrategias alternativas

- ¿Por qué has hecho esto así y no de otra manera?
- ¿Puede haber respuestas igualmente válidas?
- ¿Quieres discutir tu respuesta con la del compañero?
- ¿Alguien ha pensado en una solución distinta?

(g) Preguntas que llevan al razonamiento

- Tu respuesta está muy bien, pero ¿por qué?
- ¿Por qué has escrito o dicho eso?
- ¿Qué tipo de razonamiento has utilizado?
- ¿Es lógico lo que afirmas?

(h) Preguntas de reflexión sobre los resultados

- ¿Cuál es la respuesta correcta?
- Si te has equivocado, ¿por qué ha sucedido?
- ¿Qué dificultades has tenido para resolver?