

**Taller:**  
**Calidad de instrumentos  
de evaluación del aprendizaje**

**Jaime Ricardo Valenzuela González**  
Profesor – Escuela de Graduados en Educación  
Tecnológico de Monterrey

**19 de septiembre de 2009**

# Estándares de calidad

- Estándares de legitimidad
- Estándares de utilidad
- Estándares de factibilidad
- Estándares de precisión

**Referencia:** Joint Committee on Standards for Educational Evaluation, The. (2003). *The student evaluation standards: How to improve evaluations of students*. Thousand Oaks, CA, EE.UU.: Corwin Press.

# Estándares de legitimidad

- Los **estándares de legitimidad** permiten asegurar que las evaluaciones del aprendizaje de los alumnos serán realizadas de manera ética y legal, siempre con el interés de salvaguardar el bienestar de los alumnos que serán evaluados, así como de otras personas que puedan resultar afectadas por los resultados de la evaluación.

# Estándares de legitimidad

- L1** Servicio a los alumnos
- L2** Políticas y procedimientos apropiados
- L3** Acceso a la información de la evaluación
- L4** Forma de tratar a los alumnos
- L5** Derechos de los alumnos
- L6** Equilibrio en la evaluación
- L7** Conflicto de intereses

# Estándares de utilidad

- Los **estándares de la utilidad** permiten asegurar que las evaluaciones del aprendizaje de los alumnos sean útiles; esto es informativas, oportunas y efectivas.

# Estándares de utilidad

- U1** Orientación constructiva
- U2** Definición de usuarios y usos
- U3** Alcance de la información
- U4** Competencias del evaluador
- U5** Explicitación de valores
- U6** Efectividad de los reportes
- U7** Seguimiento

# Estándares de factibilidad

- Los **estándares de factibilidad** permiten asegurar que las evaluaciones del aprendizaje de los alumnos sean aplicadas de acuerdo a lo planeado. Para que las evaluaciones sean factibles de realizarse, éstas deben ser prácticas, diplomáticamente correctas y contar con el apoyo necesario.

# Estándares de factibilidad

- F1** Orientación práctica
- F2** Viabilidad política
- F3** Apoyo a la evaluación



# Estándares de precisión

- Los **estándares de precisión** permiten asegurar que las evaluaciones del aprendizaje de los alumnos corresponden a información fidedigna acerca del aprendizaje y desempeño de los alumnos. Una información fidedigna conduce a interpretaciones válidas, conclusiones justificadas y seguimiento apropiado.

# Estándares de precisión

- P1** Validez
- P2** Definición de las expectativas del rendimiento de los alumnos
- P3** Análisis del contexto
- P4** Documentación de procedimientos
- P5** Defensa de la información
- P6** Confiabilidad
- P7** Identificación y manejos de sesgos
- P8** Manejo de la información y control de calidad
- P9** Análisis de la información
- P10** Justificación de las conclusiones
- P11** Metaevaluación

*¡Gracias!*

**Jaime Ricardo Valenzuela González**  
**jrv@g@itesm.mx**