**Los principios de Calidad Educativa de Excelencia Educativa:**

1. La **calidad educativa** la hacemos las **personas.**
2. El mejor recurso con el que cuenta un maestro es **su propia persona,** el alumno aprende de nuestros conocimientos, experiencias y actitudes. Trabajar nuestro crecimiento impacta positivamente en la calidad personal y académica del educando que formamos.
3. **Planear nuestras clases** nos permite tener claros: los **objetivos**, los **contenidos**, las **experiencias** de aprendizaje y los **instrumentos de evaluación**; tener una visión de lo que queremos lograr y de cómo lo haremos.
4. Ser un **mediador cognitivo** de tal forma que facilitemos el aprendizaje al alumno a través de ejercicios o experiencias en las que aprendan significativamente los contenidos y descubran cómo **aprender a aprender.**
5. **Acompañar** al alumno a saber conocer, saber hacer y saber ser y convivir; los cuatro pilares de la educación.
6. **Transferir** los contenidos aprendidos en el aula a la vida cotidiana del alumno, promoviendo su motivación intrínseca a continuar descubriendo y construyendo su propio aprendizaje; y a desarrollar competencias para la vida.
7. Una **educación de calidad atiende debidamente a la diversidad**: canales y estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples y necesidades educativas especiales de cada uno de nuestros alumnos.
8. **Evaluar continuamente** los resultados obtenidos, nuestras competencias docentes y directivas, las sesiones que impartimos, los programas académicos y formativos de la escuela**; caminando** hacia la **mejora continua** y **calidad educativa.**
9. Seguir investigando, estudiando, aprendiendo, innovando. Siempre habrá **áreas de oportunidad para mejorar** como directivo o docente.
10. Tomar consciencia de **la trascendencia** de nuestro trabajo y considerar que es parte de nuestra **misión personal y proyecto de vida.** Realmente podemos hacer una **diferencia** en la vida de nuestros alumnos, ¡que sea una diferencia **enriquecedora!**